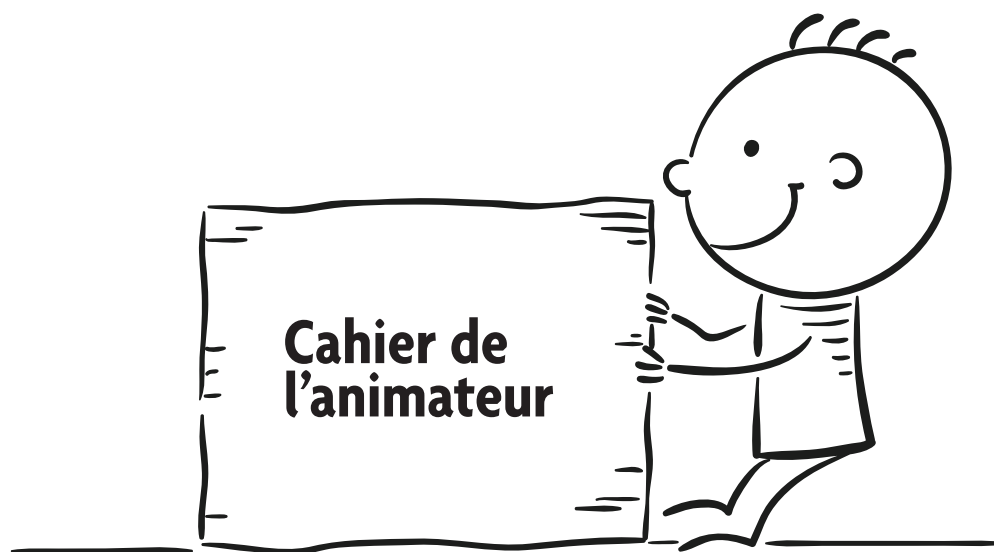




INITIATION
À LA PARTICIPATION
CITOYENNE
EN CAMP DE JOUR



Nom:

LA PARTICIPATION CITOYENNE

DÉFINITION

La participation citoyenne se définit comme la prise de conscience de ses besoins et de ceux de sa communauté qui mène le jeune citoyen à poser des actions, ponctuelles ou régulières, individuelles ou collectives, afin de transformer son milieu en vue de l'améliorer.¹

Pour ce faire :

1. Prendre part à la vie de sa communauté: connaître sa communauté, son milieu de vie afin de pouvoir agir sur les changements souhaités, apprendre à s'informer sur ce qui se vit, sur la raison de certaines décisions et tendre vers l'adoption de comportements d'une critique constructive.
2. Passer de consommateur à acteur: par la prise en charge de ses activités, par la prise de parole pour faire connaître sa vision, par la prise de décision afin d'arriver en groupe à la meilleure décision possible dans le contexte propice à ce type de vécu dans le camp de jour.
3. Agir et influencer, contribuer à améliorer : reconnaître l'apport de sa participation, devenir leader dans leur milieu, favoriser des activités rassembleuses pour l'ensemble de la communauté, démystifier de fausses croyances sur le comportement des jeunes, créer des liens durables.

CONNAISSANCE DE MON MILIEU

→ Lieux historiques

.....
.....

→ Personnages importants dans la vie présente et passée de ma communauté

.....
.....

→ Organismes communautaires avec des objectifs d'aide et d'entraide

.....
.....

→ Gestes pour l'amélioration de mon environnement

.....
.....
.....
.....

Autres :

.....
.....
.....

¹ La participation des jeunes au développement de leur société à tous les niveaux. Table de concertation des Forums jeunesse régionaux du Québec.

MOTIVER LA PARTICIPATION DES JEUNES

- Les faire participer à la prise de décision pour planifier les activités citoyennes ;
- Leur faire vivre des défis entre camps de jour ou entre les groupes du camp de jour ;
- Leur démontrer les avantages de prendre part à certaines prises de décision ;
- Participer à des activités de reconnaissance organisées par des groupes de la communauté pour les actions bénévoles réalisées ;
- Faire le décompte des résultats en lien avec les émulations au moins une fois par semaine pendant les rassemblements ;
- Remettre une attestation de citoyens actifs ;
- Créer un visuel pour souligner leur participation à une activité collective ;
- Mettre du décorum lors de mise en scène d'activités politiques ou autres (par exemple : mettre en place une cour de justice, vivre une activité dans la salle du conseil de ville, etc.).

NOTE IMPORTANTE

Il n'est pas nécessaire d'inventer continuellement de nouvelles activités!
Modifier celles que vous faites habituellement pour y ajouter une teinte de participation citoyenne.



LES RETOMBÉES POUR LES JEUNES EN CAMP DE JOUR

Pour les jeunes :

- Renforcement du sentiment d'appartenance et de fierté ;
- Capacité d'agir sur certains problèmes communautaires ;
- Apprentissage de la négociation et de la coopération au sein d'une équipe ;
- Développement de valeurs tel que le respect de l'environnement et des différences ;
- Acquisition d'habiletés démocratiques ;
- Connaissance de nouveaux milieux, services offerts dans leur communauté ;
- Apprécier les personnages qui ont marqué leur municipalité ;
- S'ouvrir sur le monde.

Pour le camp de jour :

- Reconnaissance du camp de jour comme un lieu d'expérimentation et d'apprentissage par le jeu ;
- Amélioration de la perception du camp de jour par les parents et les citoyens ;
- Renforcement de la synergie d'équipe ;
- Favoriser un climat positif ;
- Participation à la formation de futurs adultes conscients de leurs rôles sociaux ;
- Acquis expérientiels pour les animateurs en camp de jour.



THÈME 1 : OUVERTURE AUX AUTRES ET ENTRAIDE

- 1: Trouve ton ami
- 2: Chenille d'équipe
- 3: Chaise musicale en équipe
- 4: Action bonheur
- 5: Chasse au trésor
- 6: Matinée de l'entraide
- 7: Lis-moi
- 8: L'épingle
- 9: Ambassadeur de l'action bénévole



THÈME 2 : ACTIVITÉS INTERGÉNÉRATIONNELLES

- 1: Party intergénération (sketch)
- 2: Invite ton Papi et ta Mamie
- 3: Devine le prix
- 4: Chante-la ta chanson
- 5: Lire et faire lire



THÈME 3 : ENVIRONNEMENT/RECYCLAGE/CONSOMMATION RESPONSABLE

- 1: Bricolage recyclé
- 2: Chaque goutte compte!
- 3: Danse ton déchet à relais
- 4: Épicerie en folie
- 5: L'éboueur aveugle
- 6: La guerre des bacs
- 7: Composte
- 8: Troc ton stock
- 9: Défi de la boîte à lunch écologique
- 10: Recycler pour gagner
- 11: Défilé mode écolo
- 12: De la terre à l'assiette



THÈME 4 : APPARTENANCE / FIERTÉ

- 1: Mosaïque (toi dans ta ville)
- 2: Photo-roman citoyen
- 3: Chasse au trésor / rallye citoyen
- 4: Pompier d'un jour
- 5: Je connais mon milieu et son histoire
- 6: Je sais où je vais



THÈME 5 : PRISE DE PAROLE/ PRISE DE DÉCISION / ÉLECTION

- 1: Chasse aux votes
- 2: Droit à la représentation politique
- 3: La face cachée
- 4: Débat de marionnettes
- 5: Défi tout nouveau, tout beau
- 6: Débat sur les thèmes



BRISE-GLACE / FAIRE CONNAISSANCE

- 1: Ringo
- 2: Région éloignée
- 3: Qui dit faux?
- 4: Salon de thé
- 5: Tes premières impressions
- 6: Que ferais-tu si...
- 7: Que changerais-tu dans ton environnement si tu étais...
- 8: Que demanderais-tu si tu étais...
- 9: Trouve quelqu'un qui...
- 10: Tous dans le même bateau