

Document de travail

PLAN DE DÉVELOPPEMENT en loisir et en sport de la **MONTÉRÉGIE**

Rapport préliminaire de consultation

PORTRAIT DE LA CRÉ MONTÉRÉGIE EST :
Territoire de la MRC du Haut-Richelieu

Juin 2008

Table des matières

PRÉAMBULE	i
SYNTHÈSE ET FAITS SAILLANTS	ii
1. PORTRAIT DE LA POPULATION À L'ÉTUDE ET RÉPARTITION DE L'ÉCHANTILLON DE CONSULTATION	1
- CRÉ Montérégie Est et ses territoires de MRC	1
2. PORTRAIT DES RÉPONDANTS	5
2.1 Territoire d'intervention des répondants	5
2.2 Secteurs d'activités des répondants	5
2.3 Fonction des répondants	5
3. PERCEPTION DES VALEURS ET BÉNÉFICES ACCORDÉS AU LOISIR ET AU SPORT	6
- Tableau 3.1 Perception des valeurs et bénéfices accordés au loisir et au sport selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	7
4. PERCEPTION DE L'ÉTAT DU DÉVELOPPEMENT ET DE L'ACCESSIBILITÉ AU LOISIR ET AU SPORT	9
- Tableau 4.1 Perception de l'état du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	9
- Liste des commentaires reliés à l'état du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	9
5. PERCEPTION DES PRÉOCCUPATIONS ORGANISATIONNELLES DU DÉVELOPPEMENT ET DE L'ACCESSIBILITÉ AU LOISIR ET AU SPORT	10
- Tableau 5.1 Synthèse des préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport jugées «très importantes et importantes» selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	12
- Tableau 5.2 Synthèse des préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport jugées «ne s'applique pas» selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	13
- Tableau 5.3 Synthèse des préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport jugées «ne sait pas» selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	14
5a. Synthèse des sources, causes et moyens d'agir sur les préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	15

6. PERCEPTION DES FREINS ET FACTEURS QUI INFLUENCENT LE DÉVELOPPEMENT ET L'ACCESSIBILITÉ AU LOISIR ET AU SPORT	19
- Tableau 6.1 Synthèse des freins et facteurs qui influencent le développement et l'accessibilité au loisir et au sport jugés «très importants et importants» selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	21
- Tableau 6.2 Synthèse des freins et facteurs qui influencent le développement et l'accessibilité au loisir et au sport jugés «non applicables» selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	22
- Tableau 6.3 Synthèse des freins et facteurs qui influencent le développement et l'accessibilité au loisir et au sport jugés «ne sait pas» selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	23
6a. Synthèse des sources, causes et moyens pour réduire les freins et facteurs qui influencent le développement et l'accessibilité au loisir et au sport selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	24
7. SYNTHÈSE DES RECOMMANDATIONS D'AMÉLIORATIONS AFIN DE FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT ET L'ACCESSIBILITÉ AU LOISIR ET AU SPORT	27
- Tableau 7.1 Synthèse des recommandations d'améliorations afin de favoriser le développement et l'accessibilité au loisir et au sport selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	28
7a. Liste des recommandations d'améliorations afin de favoriser le développement et l'accessibilité au loisir et au sport selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	30
Annexe 1 : Présentation des résultats par territoire	
- CRÉ Montérégie Est et ses territoires de MRC	32
CRÉ Montérégie Est	33
- Tableau 5.4 Préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport sur le territoire de la CRÉ Montérégie Est	34
- Tableau 6.4 Freins et facteurs qui influencent le développement et l'accessibilité au loisir et au sport sur le territoire de la CRÉ Montérégie Est	35
- Tableau 7.2 Synthèse des recommandations d'améliorations afin de favoriser le développement et l'accessibilité au loisir et au sport sur le territoire de la CRÉ Montérégie Est	36
MRC du Haut-Richelieu	38
- Tableau 5.5 Préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	39
- Tableau 6.5 Freins et facteurs qui influencent le développement et l'accessibilité au loisir et au sport selon les répondants sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu	40
Annexe 2 : Questionnaire de consultation	41

Préambule

Loisir et Sport Montérégie (LSM) a pour mission de promouvoir le loisir et le sport sur son territoire, d'en assurer la défense et le développement et de stimuler la concertation et le partenariat entre les différents intervenants du monde municipal, scolaire et associatif et ce, dans les six secteurs du loisir : le sport; le loisir culturel; le loisir scientifique; le loisir socio-éducatif; le loisir de plein air et le loisir touristique.

À l'instar des autres sociétés occidentales, le Québec connaît actuellement de véritables chambardements en matière d'organisation sociale. Que ce soit sur les plans démographique avec le phénomène du vieillissement de la population, économique avec la réorganisation provoquée par la mondialisation ou sociologique avec les phénomènes de consumérisme et d'individualisation qui caractérisent nos sociétés contemporaines, nous sommes actuellement invités à revoir de façon systémique nos façons de faire en loisir et en sport si nous voulons maintenir nos environnements sociaux progressistes.

Dans la Convention d'objectifs et de résultats attendus (CORA) que Loisir et Sport Montérégie a signé avec le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), LSM doit déposer un plan régional de développement du loisir et du sport. Un important mandat lors duquel le monde associatif du loisir et du sport, le milieu municipal, le secteur de l'éducation et tous autres organismes partenaires seront consultés et approchés pour offrir une collaboration majeure. L'implantation des trois territoires de Conférences régionales d'élus (CRE) au sein de la région de la Montérégie s'impose pour les commettants de LSM, comme une occasion de revoir la stratégie de planification sectorielle de l'organisme. LSM entend donc élaborer son plan régional d'orientation et d'action du loisir et du sport en intégrant les structures décisionnelles que sont les CRÉ et en tenant compte des trois territoires distincts qu'ils représentent, et ce tant au chapitre démographique, économique que social.

Ainsi, dans ce contexte quelles sont les perceptions des acteurs et partenaires concernant les déterminants du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport? Quels sont les préoccupations, les défis, les enjeux et les solutions à prioriser à l'échelle de la Montérégie, ses territoires de CRE, leurs territoires de MRC et de villes pour l'agglomération de Longueuil. Pour répondre à ces questions LSM a procédé à une enquête téléphonique auprès d'un échantillon représentatif¹ d'acteurs locaux et régionaux afin d'identifier les perceptions des préoccupations organisationnelles, des freins et facteurs qui influencent l'offre de services et programmes de loisir et de sport, des sources et causes de ces préoccupations ainsi que des principales recommandations d'améliorations en vue de favoriser l'accessibilité et le développement du loisir et du sport.

Afin d'enclencher les discussions, nous vous invitons à prendre connaissance de la synthèse et des faits saillants des consultations réalisées auprès des répondants sur le territoire des villes de de la CRE de Longueuil et des MRC sur le territoires des CRE Vallée-du-Haut-Saint-Laurent et Montérégie Est. Lorsque validés et bonifiés ces résultats serviront de base aux échanges lors des forums d'orientations «loisir et sport» des territoires de CRE de la Montérégie.

Les résultats de cette démarche permettront à Loisir et Sport Montérégie d'élaborer un plan d'interventions spécifiques aux trois territoires de CRE en fonction des préoccupations, défis, enjeux et orientations identifiés par les acteurs de ces milieux et cela, en fonction des ressources disponibles. Notez bien que la participation des acteurs du secteur municipal, scolaire, associatif, de la santé et de l'éducation est essentielle à la réussite de cette initiative de développement

¹ Le nombre d'individus faisant partie de l'échantillon a été identifié à partir de la table d'estimation de la taille d'un échantillon de Krecjcie et Morgan (1970), cette dernière étant une référence dans le domaine de la recherche scientifique afin d'atteindre un niveau de confiance de 95% avec un degré de précision (marge d'erreur) de $\pm 5\%$.

Synthèse et faits saillants

Portrait de l'échantillon et sa représentativité

Sur le territoire de la MRC Haut-Richelieu, un total de 13 acteurs locaux (sur une cible de 14), aucun acteur supralocal (sur une possibilité de 3) et 5 acteurs du secteur de l'éducation ont participé à la consultation, ce qui représente 12% de l'ensemble des répondants sur le territoire de la CRE Montérégie Est. Considérant l'élément en dessous de la cible fixée, les acteurs locaux quant à eux représentent 10% des répondants locaux sur le territoire de la CRE Montérégie Est, soit 3% en dessous de la cible fixée. Le taux de participation des éléments locaux ciblés provenant de la MRC Haut-Richelieu est de 93%.

Portrait de la participation

Ces répondants ont majoritairement comme territoire d'intervention, des municipalités de moins de 2 999 habitants et le territoire de l'école secondaire / commission scolaire. Ces répondants ont comme secteur d'activités le secteur municipal ou MRC, le secteur de l'éducation et le milieu associatif du loisir. Il est à noter que 28% des répondants sont des acteurs du secteur de l'éducation. Ce sont majoritairement des permanents en loisir, des bénévoles, des élus municipaux et des directeurs généraux / répondants du secteur de l'éducation.

Principales valeurs et bénéfices accordés au loisir et au sport

Ainsi, selon les répondants sur le territoire de la MRC Haut-Richelieu, le développement et l'accessibilité au loisir et au sport contribuent à favoriser une vie active et la santé des citoyens (facteur prévention des maladies), sont essentiels à la qualité du cadre de vie (facteur de développement du cadre bâti : parcs, sentiers récréatifs, ...), sont essentiels à la survie écologique, au mieux-vivre dans notre environnement (facteur du développement environnemental), permettent le développement équilibré des individus (facteur d'atteinte du potentiel individuel) et contribuent à bâtir des familles fortes et des communautés en santé (facteur de développement des capacités collectives et du milieu de vie : vie sociale et culturelle).

Perception de l'état du développement du loisir et du sport

La perception actuelle du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport est majoritairement dynamique stable ou en progression, malgré que certains considèrent leur territoire dynamique et en régression ou peu dynamique.

Les principales préoccupations de gestion et d'organisation de l'offre de service de loisir et de sport, les principaux freins et facteurs qui influencent l'offre de service en loisir et en sport et finalement les principaux enjeux concernés sur le territoire de la MRC du Haut-Richelieu sont les suivants :

Préoccupations de gestion et d'organisation de l'offre de service

- Le développement des fêtes, festivals et événements populaires.
- L'intervention auprès des familles afin de favoriser leur participation en matière de loisir et de sport
- La construction de nouvelles infrastructures de sports et de loisirs au sein de votre municipalité / école
- Le développement du secteur culturel
- L'intervention auprès des adolescents afin de favoriser leur participation en loisir et en sport
- L'intervention auprès des aînés afin de favoriser leur participation en matière de loisir et de sport

Facteurs et contraintes qui influencent l'offre de service

- Vieillesse de la population et les impacts sur l'organisation de l'offre de loisir et de sport
- Le manque de reconnaissance de l'utilité du loisir au développement économique et social par les décideurs (municipal, scolaire)

- La pauvreté économique (capacité de payer) de notre population
- L'absence de participation des jeunes aux décisions qui les concernent
- La faible capacité de dépenser du milieu municipal / scolaire (disponibilité et de moyens financiers)

Les principaux enjeux concernés

- La reconnaissance du loisir et du sport comme domaine d'intervention publique (perception du loisir, positionnement décisionnel, mécanismes formels, évaluation des retombées, investissements, impacts sociaux et économiques...)
- La capacité du milieu à se développer (participation citoyenne, implication bénévole, vie civique, monde associatif, consultation, mobilisation, dynamique communautaire, etc.)
- L'articulation d'une vision claire et partagée du développement en loisir (leadership, vision, orientations, politiques, directions, cibles, priorités...)
- La disponibilité et l'utilisation optimale des ressources matérielles, financières et humaines (infrastructures, personnel, budgets, environnement, qualité, formation, soutien, recrutement, etc.)
- L'adéquation de l'offre et de la demande (exprimée ou non) au sein de la programmation (diversité, clientèles, niveaux de pratique)

Les principales recommandations d'améliorations en vue de favoriser le développement et l'accessibilité au loisir et au sport

Concernant les améliorations à apporter pour favoriser l'accessibilité et le développement du loisir et du sport, d'une part 40% des recommandations concernent des améliorations au niveau des ressources organisationnelles, entre autres, la concertation entre les acteurs du territoire, les communications et relations et l'accessibilité. D'autre part, 30% des recommandations concernent des améliorations au niveau des ressources en infrastructures, entre autres, les infrastructures en général et les centres / plateaux / locaux multifonctionnels. Aussi, 16% des recommandations concernent des améliorations au niveau des ressources financières, entre autres, l'augmentation des budgets et l'accès à des subventions publiques. Finalement, 6% des recommandations concernent des améliorations au niveau des ressources humaines, entre autres, l'augmentation des bénévoles et le soutien des acteurs bénévoles.

Faits saillants des perceptions sur le territoire de la MRC Haut-Richelieu

1. Portrait de la population à l'étude et de la répartition de l'échantillon de consultation

Sur le territoire de la MRC Haut-Richelieu, un total de 13 acteurs locaux (sur une cible de 14), aucun acteur supralocal et 5 acteurs du secteur de l'éducation ont participé à la consultation, ce qui représente 12% de l'ensemble des répondants sur le territoire de la CRE Montérégie Est. Considérant l'élément en dessous de la cible fixée, les acteurs locaux quant à eux représentent 10% des répondants locaux sur le territoire de la CRE Montérégie Est, soit 3% en dessous de la cible fixée. Le taux de participation des éléments locaux ciblés provenant de la MRC Haut-Richelieu est de 93%.

2. Portrait des répondants

Le territoire d'intervention des répondants provenant de la MRC Haut-Richelieu se situe dans la classe des municipalités :

- De moins de 499 habitants pour 11% (2) des répondants
- De 1 000 habitants à 1 499 habitants pour 11% (2) des répondants
- De 1 500 habitants à 1 999 habitants pour 17% (3) des répondants
- De 2 000 à 2 999 habitants pour 17% (3) des répondants
- De 3 000 à 4 999 habitants pour 6% (1) des répondants
- De 50 000 à 99 999 habitants pour 11% (2) des répondants
- Le territoire de l'école secondaire pour 22% (4) des répondants
- Le territoire de la commission scolaire pour 6% (1) des répondants

Parmi ces derniers, 50% (3) ont comme secteur d'activités, le milieu municipal ou MRC, 28% (5) le secteur de l'éducation et 22% (4) le milieu associatif du loisir. Cette proportion de répondants provenant du milieu municipal est moins élevée que celles observées sur le territoire de la CRE Montérégie Est et de la Montérégie, lesquelles se situent respectivement à 73% et 71%. Fait à noter, les répondants du secteur de l'éducation sont bien représentés dans la MRC Haut-Richelieu, comparativement à ce que l'on retrouve sur le territoire de la CRE Montérégie Est et de la Montérégie, soit respectivement 5%.

Concernant les fonctions des répondants, 33% (6) sont des permanents en loisir, ce qui est en dessous des proportions sur le territoire de la CRE Montérégie Est et de la Montérégie. Comparativement, sur le territoire de la CRE Montérégie Est et sur le territoire de la Montérégie cette proportion de répondants permanents en loisir se situe respectivement à 39% et à 44%. Concernant les autres répondants provenant du territoire de la MRC Haut-Richelieu, 22% (4) sont des bénévoles du milieu associatif du loisir, 17% (3) sont des élus municipaux, 17% (3) des directeurs généraux d'écoles et 11% (2) ont mentionné une autre fonction.

3. Synthèse des perceptions des valeurs et bénéfiques accordés au loisir et au sport

Concernant le territoire de la MRC Haut-Richelieu :

- 100% des répondants se sont dit en accord (tout à fait d'accord, d'accord), avec les énoncés suivants :
 - o L'accès à des loisirs et une vie active sont des moyens pour améliorer la santé des individus (facteur prévention des maladies).
 - o Les parcs et les loisirs sont essentiels à la qualité du cadre de vie (facteur de développement du cadre bâti : parcs, sentiers récréatifs, ...).
 - o Les parcs, les espaces verts et les espaces naturels sont essentiels à la survie écologique, au mieux-vivre dans notre environnement (facteur du développement environnemental).
 - o L'accès à des loisirs permet le développement équilibré des individus (facteur d'atteinte du potentiel individuel).
 - o L'accès au loisir contribue à bâtir des familles fortes et des communautés en santé (facteur de développement des capacités collectives et du milieu de vie : vie sociale et culturelle).

Ainsi, selon les répondants sur le territoire de la MRC Haut-Richelieu, le développement et l'accessibilité au loisir et au sport contribuent à favoriser une vie active et la santé des citoyens (facteur prévention des maladies), sont essentiels à la qualité du cadre de vie (facteur de développement du cadre bâti : parcs, sentiers récréatifs, ...), sont essentiels à la survie écologique, au mieux-vivre dans notre environnement (facteur du développement environnemental), permettent le développement équilibré des individus (facteur d'atteinte du potentiel individuel) et contribuent à bâtir des familles fortes et des communautés en santé (facteur de développement des capacités collectives et du milieu de vie : vie sociale et culturelle).

4. Perception de l'état du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport

Concernant le territoire de la MRC Haut-Richelieu, 72% (13) des répondants ont répondu que leur territoire d'intervention était dynamique, soit 28% (5) qui le considèrent en progression, 33% (6) qui le considèrent stable et 11% (2) qui le considèrent en régression. Comparativement, 28% (5) le considèrent peu dynamique. Les principaux commentaires émis pour expliquer cet état font référence aux efforts pour rebâtir à zéro et au manque d'argent.

5. Synthèse des perceptions accordées aux préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport

Concernant le territoire de la MRC Haut-Richelieu, selon les répondants :

- Les 5 principales préoccupations organisationnelles jugées les plus importantes (total de très important et important) à considérer dans le plan de développement sont les suivantes :

No. Q	Description de question	Total %	Écart Type	Moyenne
5.30	Le développement des fêtes, festivals et événements populaires. (9) - préoccupation 4 MRC: B.-Richelieu, H.-Richelieu, H.-Yamaska, Rouville	62,5	1,2	1,8
5.7	L'intervention auprès des familles afin de favoriser leur participation en matière de loisir et de sport. (9) - préoccupation 2 MRC : B.-Richelieu, H.-Richelieu	60,0	1,1	1,9
5.13	La construction de nouvelles infrastructures de sports et de loisirs au sein de votre municipalité / école. (5) - préoccupation CRÉ 6 MRC: B.-Richelieu, B.-Missisquoi, H.-Richelieu, Lajemmerais, Maskoutains, Rouville	72,2	1,1	1,9
5.25	Le développement du secteur culturel. (9) - préoccupation CRÉ 5 MRC: Acton, B.-Richelieu, H.-Richelieu, Lajemmerais, Rouville	77,8	0,7	2,0
5.6	L'intervention auprès des adolescents afin de favoriser leur participation en loisir et en sport. (9) - préoccupation CRÉ : 9 MRC	66,7	1,0	2,0
5.8	L'intervention auprès des aînés afin de favoriser leur participation en matière de loisir et de sport. (9) - préoccupation 6 MRC: B.-Richelieu, B.-Missisquoi, H.-Richelieu, H.-Yamaska, Lajemmerais, Rouville	60,0	1,0	2,0

- Les 3 principales préoccupations jugées «peu important», sont les suivantes :

No. Q	Description de question	Total %	Écart Type	Moyenne
5.23	Les difficultés d'implication et d'intégration des exclus (ex. : adolescents, personnes âgées, groupes ethniques) dans l'organisation de leurs loisirs et leurs sports. (2)	68,8	1,1	2,4
5.3	Le manque de collaboration (mise en commun des décisions qui vont dans un même sens, etc.) entre le milieu municipal et scolaire en matière d'offre de loisir et de sport. (4)	66,7	0,5	2,8

5.4	Le manque de diversité des services et programmes offerts en loisir et en sport par les différents acteurs locaux et supralocaux. (4 - 9)	64,7	1,0	2,7
-----	--	-------------	-----	-----

- Les 3 principales préoccupations jugées «ne s'applique pas», sont les suivantes :

No. Q	Description de question	Total %	Écart Type	Moyenne
5.26	Le développement du secteur du loisir scientifique. (9)	50,0	1,0	3,3
5.29	Le développement du secteur socio-éducatif (ex. : cours ou activités qui permettent l'apprentissage de...). (9)	38,9	0,9	3,1
5.10	Collaboration entre écoles (4)	33,3	1,0	3,7

- Les 3 principales préoccupations jugées «ne sait pas» par manque d'information, sont les suivantes :

No. Q	Description de question	Total %	Écart Type	Moyenne
5.10	Le manque de collaboration entre les écoles de votre territoire afin de favoriser l'accès aux loisirs et aux sports (activités, programmes et infrastructures). (4)	22,2	1,0	3,7

5. a) Sources, causes et moyens d'agir sur les préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport jugées les plus importantes

Concernant le territoire de la MRC Haut-Richelieu, selon les répondants, les sources, causes et moyens d'agir sur les préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport sont les suivants:

No. Q	Description de question
5.30	Le développement des fêtes, festivals et événements populaires. (9) <ul style="list-style-type: none"> - Montgolfières. - Gros festival de la Saint-Valentin : subvention municipale de 5 000 \$ à un comité à part. - Fête Nationale seulement, demande beaucoup trop de temps aux bénévoles. - Fête Nationale et toutes les fêtes sauf la Saint-Valentin (ex. : Halloween - bal masqué). - Une seule fête par année. - 2 fêtes par année. - Démarre un festival en 2008.
5.7	L'intervention auprès des familles afin de favoriser leur participation en matière de loisir et en sport. (9) <ul style="list-style-type: none"> - Aucun commentaire
5.13	La construction de nouvelles infrastructures de sports et de loisirs au sein de votre municipalité / école. (5) <ul style="list-style-type: none"> - Manque de moyens financiers. (4) - Manque de volonté politique. (2) - Coûts reliés à la construction d'un chalet des loisirs. - On est en train de tout mettre à jour les infrastructures. - Manque de moyens financiers, équipements très désuets, urgent. - Avoir davantage de plateaux extérieurs. <p><u>Besoins spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Patinoire, chalet des loisirs, modules de jeux extérieurs, terrain de balle. - 11 endroits communautaires ou de loisirs. - Soccer, tennis, parcs, patinoire permanente. - Patinoire 4 saisons avec l'aide du privé cette année. - Stade de soccer. - Soccer.

	<ul style="list-style-type: none"> - Football. - Stade de football avec gazon artificiel. - Athlétisme.
5.25	<p>Le développement du secteur culturel. (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'école ne veut pas collaborer avec la ville pour que la ville gère sa bibliothèque scolaire et la gère le soir. - Bibliothèque municipale gérée par des bénévoles 3 jours/semaine. (2) - Bibliothèque petite, aucun cours culturel. - Bibliothèque à Saint-Paul, pas d'autres offres, danse. - Artisans producteurs, exposition annuelle, seule activité.
5.6	<p>L'intervention auprès des adolescents afin de favoriser leur participation en loisir et en sport. (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inadéquation entre les intérêts et l'offre. (4) - Manque de connaissance des besoins. (3) - Manque de connaissance des différentes façons de faire auprès d'eux. - Ressources limitées. - Collaboration avec la Maison des Jeunes.
5.8	<p>L'intervention auprès des aînés afin de favoriser leur participation en matière de loisir et de sport. (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aucun commentaire

➤ **Autres commentaires concernant les préoccupations organisationnelles**

Commentaires MRC Haut-Richelieu

Aucun commentaire

6. Synthèse des perceptions accordées aux freins et facteurs qui limitent le développement et l'accessibilité au loisir et au sport

Concernant le territoire de la MRC Haut-Richelieu, selon les répondants :

- Les 5 principaux freins et facteurs jugés les plus importants (total de très important et important) à considérer dans le plan de développement sont les suivantes :

No. Q	Description de question	Total %	Écart Type	Moyenne
6.1	Vieillesse de la population et les impacts sur l'organisation de l'offre de loisir et de sport. (3 - 9) - préoccupation CRÉ 6 MRC: B.-Richelieu, B.-Missisquoi, H.-Richelieu, Lajemmerais, Rouville, V.-Richelieu	87,5	0,9	1,6
6.21	Le manque de reconnaissance de l'utilité du loisir au développement économique et social par les décideurs (municipal, scolaire). (1) Préoccupation 3 MRC: H.-Richelieu, Lajemmerais, V.-Richelieu	53,3	1,3	2,0
6.19	La pauvreté économique (capacité de payer) de notre population. (9) - préoccupation CRÉ 5 MRC: Acton, B.-Richelieu, B.-Missisquoi, H.-Richelieu, H.-Yamaska	77,8	0,6	2,1
6.13	L'absence de participation des jeunes aux décisions qui les concernent. (2) - préoccupation CRÉ 6 MRC: Acton, B.-Missisquoi, H.-Richelieu, Lajemmerais, Maskoutains, Rouville	61,1	0,9	2,1
6.18	La faible capacité de dépenser du milieu municipal / scolaire (disponibilité et de moyens financiers). (5) - préoccupation CRÉ 8 MRC: Acton, B.-Richelieu, B.-Missisquoi, H.-Richelieu, H.-Yamaska, Lajemmerais, Rouville, V.-Richelieu	61,1	0,7	2,2

- Les 3 principaux freins et facteurs jugés «peu important», sont les suivants :

No. Q	Description de question	Total %	Écart Type	Moyenne
6.23	Le manque de reconnaissance de l'utilité / bénéfiques du loisir au développement économique et social par les autres cadres municipaux (municipal, scolaire). (1)	85,7	1,3	2,2
6.10	L'isolement de certains groupes (femmes, aînés, immigrants, etc.). (3 - 9)	77,8	0,6	2,8
6.3	Les différences sociales et culturelles (immigration, langue, classe économique, niveau d'éducation, employabilité, etc.) au sein d'une même communauté / quartier et les impacts sur l'organisation de l'offre de loisir et de sport. (3 - 9)	66,7	0,6	2,6

- Les 3 principaux freins et facteurs jugés «ne s'applique pas», sont les suivants :

No. Q	Description de question	Total %	Écart Type	Moyenne
6.22	Les divisions au sein de la population (citoyens, leaders, décideurs) qui mènent à une incapacité d'agir (cristallisent le développement). (2)	11,1	1,3	2,6

- Les 3 principaux freins et facteurs jugés «ne sait pas» par manque d'information, sont les suivants :

No. Q	Description de question	Total %	Écart Type	Moyenne
6.14	La santé des aînés (mauvaises habitudes de vie). (3-9)	31,3	1,6	3,0
6.11	La dévitalisation sociale collective (indifférence, perte de fierté, perte d'appartenance, démobilité) des citoyens par rapport aux préoccupations sociales de notre milieu (municipalité, école, association). (2)	16,7	1,2	2,9
6.7	Le décrochage scolaire chez les jeunes. (3 - 9)	16,7	1,4	2,7

6. a) Sources, causes et moyens d'agir sur les préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport jugées les plus importantes

Concernant le territoire de la MRC Haut-Richelieu, selon les répondants, les sources, causes et moyens d'agir sur les préoccupations organisationnelles du développement et de l'accessibilité au loisir et au sport sont les suivants:

No. Q	Description de question
6.1	Vieillesse de la population et les impacts sur l'organisation de l'offre de loisir et de sport. (3 - 9) - Aucun commentaire
6.21	Le manque de reconnaissance de l'utilité du loisir au développement économique et social par les décideurs (municipal, scolaire). (1) - Perception limitée des champs d'intervention et des potentiels de développement du loisir, perception du loisir comme un service secondaire. (3) - Peu de visibilité des retombées du loisir sur la place publique autre que de consommation. (3) - Position du loisir par rapport aux autres secteurs de l'action volontaire. (2)
6.19	La pauvreté économique (capacité de payer) de notre population. (9) - Faibles salaires.
6.13	L'absence de participation des jeunes aux décisions qui les concernent. (2) - Pas assez de jeunes qui s'impliquent. (2) - On ne connaît pas les besoins, ils ne participent pas beaucoup. - Maison des Jeunes travaille avec eux, la représentante parle pour eux au conseil municipal.
6.18	La faible capacité de dépenser du milieu municipal / scolaire (disponibilité et de moyens financiers). (5) - Le gouvernement ne cesse de légiférer et de transférer les coûts aux municipalités.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sont peu enclins à donner de l'argent pour les loisirs. - 20 000 \$ aux loisirs.
--	---

➤ **Autres commentaires concernant les facteurs démographiques, sociaux, économiques, politiques et administratifs**

Commentaires MRC Haut-Richelieu

- Programmation plus flexible (horaire).

7. Recommandations d'améliorations en vue de favoriser le développement et l'accessibilité au loisir et au sport

	Total	%
Ressources financières	7	16%
Ressources infrastructures	13	30%
Ressources organisationnelles	17	40%
Ressources humaines	6	14%
Total	43	100%

Concernant le territoire de la MRC Haut-Richelieu, les principales recommandations afin de favoriser le développement et l'accessibilité au loisir et au sport sont les suivantes :

- 40% des recommandations concernent des améliorations au niveau des ressources organisationnelles:
 - o Entre autres :
 - 16% concernent la concertation entre les acteurs du territoire;
 - 12% concernent les communications et relations;
 - 5% concernent l'accessibilité.
- 30% des recommandations concernent des améliorations au niveau des ressources en infrastructures :
 - o Entre autres :
 - 12% concernent les infrastructures en général;
 - 7% les centres / plateaux / locaux multifonctionnels.
- 16% des recommandations concernent des améliorations au niveau des ressources financières :
 - o Entre autres :
 - 7% concernent l'augmentation des budgets;
 - 7% concernent l'accès à des subventions publiques.
- 14% des recommandations concernent des améliorations au niveau des ressources humaines:
 - o Entre autres :
 - 7% concernent l'augmentation des bénévoles;
 - 5% concernent le soutien des acteurs bénévoles.

8. Analyse de la problématique de l'accessibilité et du développement du loisir et du sport

Les principales préoccupations de gestion et d'organisation de l'offre de service de loisir et de sport, les principaux freins et facteurs qui influencent l'offre de service en loisir et en sport et finalement les principaux enjeux concernés sont les suivants :

1) La reconnaissance du loisir et du sport comme domaine d'intervention publique

(perception du loisir, positionnement décisionnel, mécanismes formels, évaluation des retombées, investissements, impacts sociaux et économiques...)

Liste d'indicateurs

Préoccupations de gestion et organisation	Prioritaire	Important	Peu important	N.A	NSP
5.11 La mesure des retombées du loisir					
5.31 La reconnaissance par les décideurs					
Facteurs et contraintes qui influencent					
6.21 La reconnaissance du loisir par les décideurs					
6.23 La reconnaissance par les cadres municipaux					

2) La capacité du milieu à se développer (participation citoyenne, implication bénévole, vie civique, monde associatif, consultation, mobilisation, dynamique communautaire, etc.)

Liste d'indicateurs

Préoccupations de gestion et organisation	Prioritaire	Important	Peu important	N.A	NSP
5.1 L'implication et le renouvellement bénévole					
5.23 Les exclus dans la programmation					
Facteurs et contraintes qui influencent					
Facteurs sociaux					
6.11 La dévitalisation sociale collective					
6.13 Les décisions par et pour les jeunes					
6.20 L'indifférence citoyenne					
6.22 Les divisions au sein de la population					

3) L'articulation d'une vision claire et partagée du développement en loisir (leadership, vision, orientations, politiques, directions, cibles, priorités...)

Liste d'indicateurs

Préoccupations de gestion et organisation	Prioritaire	Important	Peu important	N.A	NSP
5.20 Politiques de loisir et de sport					
Facteurs et contraintes qui influencent					
Facteurs démographiques					
6.1 Le vieillissement					
6.2 La décroissance démographique					
6.3 Les différences sociales et culturelles					
6.6 Les changements à la famille					
Facteurs sociaux					
6.7 Le décrochage scolaire					
6.8 Les gestes antisociaux chez les jeunes					
6.9 L'insécurité des groupes					
6.10 L'isolement des groupes					
6.12 La santé des jeunes					
6.14 La santé des aînés					

4) La cohérence, la continuité et la complémentarité dans l'intervention (collaboration, concertation, coordination, animation)

Liste d'indicateurs

Préoccupations de gestion et organisation	Prioritaire	Important	Peu important	N.A	NSP
5.3 Les collaborations municipales et scolaires					
5.4 La diversité de l'offre locale/supralocale					
5.5 La complémentarité de l'offre locale/supralocale					
5.9 Les collaborations entre municipalités					
5.10 Les collaborations entre écoles					
Facteurs et contraintes qui influencent					
6.24 L'arrimage des orientations loisir au cadre					

5) La disponibilité et l'utilisation optimale des ressources matérielles, financières et humaines (infrastructures, personnel, budgets, environnement, qualité, formation, soutien, recrutement, etc.)

Liste d'indicateurs

Préoccupations de gestion et organisation	Prioritaire	Important	Peu important	N.A	NSP
5.13 Les infrastructures (acquisition)					
5.15 Les entraîneurs de sport					
5.16 Les infrastructures (renouvellement)					
5.17 Les organisations bénévoles					
5.18 L'athlète amateur					
5.32 Les subventions aux activités (la participation)					
Facteurs et contraintes qui influencent					
6.18 La capacité publique de dépenser					
6.25 Les préoccupations environnementales					

6) La survie de l'organisation du loisir en milieu rural

Liste d'indicateurs

Préoccupations de gestion et organisation	Prioritaire	Important	Peu important	N.A	NSP
5.2 L'accès au loisir en milieu rural					

7) L'acquisition, l'actualisation et le partage des connaissances liées à l'intervention (formation, tendances, meilleures pratiques)

Liste d'indicateurs

Préoccupations de gestion et organisation	Prioritaire	Important	Peu important	N.A	NSP
5.19 Le soutien aux intervenants en loisir et en sport					

8) Les dimensions éthiques, la qualité et l'encadrement relatifs aux programmes

Liste d'indicateurs

Préoccupations de gestion et organisation	Prioritaire	Important	Peu important	N.A	NSP
5.22 Le manque d'éthique (violence, dopage)					

9) L'adéquation de l'offre et de la demande exprimée au sein de la programmation (exprimée ou non) (diversité, clientèles, niveaux de pratique)

Liste d'indicateurs

Préoccupations de gestion et organisation	Prioritaire	Important	Peu important	N.A	NSP
<u>La programmation</u>					
5.4 La diversité de l'offre locale et supralocale					
5.5 La complémentarité de l'offre locale/supralocale					
5.6 Les adolescents (la participation)					
5.7 Les familles (la participation)					
5.8 Les aînés (la participation)					
5.11 La mesure des retombées (l'absence)					
5.12 Les personnes handicapées (la participation)					
5.14 Les différentes cultures (la participation)					
5.21 L'organisation des camps de jour					
<u>Le développement sectoriel</u>					
5.24 Le secteur sportif					
5.25 Le secteur culturel					
5.26 Le secteur scientifique					
5.27 Le secteur plein air					
5.28 Le secteur récréotouristique					
5.29 Le secteur socio-éducatif					
5.30 Le secteur des fêtes et festivals					
Facteurs et contraintes qui influencent					
<u>Facteurs démographiques</u>					
6.1 Le vieillissement					
6.2 La décroissance démographique					
6.3 Les différences sociales et culturelles					
6.6 Les changements à la famille					
<u>Facteurs sociaux</u>					
6.7 Le décrochage scolaire					
6.8 Les gestes antisociaux chez les jeunes					
6.9 L'insécurité des groupes					
6.10 L'isolement des groupes					
6.12 La santé des jeunes					
6.14 La santé des aînés					
6.15 La pauvreté des populations					
6.19 La pauvreté économique					